



طلب ترشحات

مجلس الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والإعتماد "عضو أكاديمي"

بالرجوع إلى القانون عدد 19 لسنة 2008 المؤرخ في 25 فيفري 2008 المتعلق بالتعليم العالي كما تم تنقيحه بالمرسوم عدد 31 لسنة 2011 المؤرخ في 26 أفريل 2011 وجميع الأوامر المتعلقة بتنظيم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وطرق تسييرها والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث وجميع النصوص التي تمتها ونقحتها، تم إحداث مؤسسة عمومية ذات شخصية قانونية واستقلال مالي تسمى "الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والإعتماد" IEAQA.

ضبط الأمر عدد 1719 لسنة 2012 المؤرخ في 14 ديسمبر 2012 تركيبها وطرق تسييرها، وطبقا للفصل 3 منه يتم اختيار ثمانية أكاديميين أعضاء لمجلس الهيئة على أساس طلبات ترشح من بين أساتذة التعليم العالي أو الرتب المماثلة باعتبار كفاءتهم واشعاعهم العلمي والأكاديمي ومعرفتهم بالجودة في مجال التعليم العالي.

وفي هذا الإطار تعلم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كافة أساتذة التعليم العالي والرتب المماثلة الراغبين في الترشح لعضوية مجلس الهيئة أن تاريخ 22 نوفمبر 2019 هو آخر أجل لإيداع الترشحات كما تدعوهم لتقديم ما يلي:

- مطلب ترشح مؤرخ وممضى موجه إلى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- السيرة الذاتية للمترشح.
- كافة الوثائق التي تثبت خبرة وكفاءة المترشح،

يمكن للمترشحين الحصول على مزيد من المعطيات عن طريق البريد الإلكتروني dges@mesrs.tn، كما يمكنهم تحميل النسخة الإلكترونية لكافة الوثائق المطلوبة



على موقع واب الوزارة www.mes.tn، وقد حدد آخر أجل لقبول الترشيحات يوم
22 نوفمبر 2019 على الساعة 17 h 30.

تودع مطالب الترشيح مباشرة بمكتب الضبط المركزي للوزارة (ختم مكتب الضبط
المركزي يثبت تاريخ تلقي المطلب).
وتحتوي الظروف على ما يلي:

لا يفتح
ملف ترشح لمجلس الهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإدارة العامة للتعليم العالي
شارع أولاد حفوز 1030 تونس
الجمهورية التونسية

ترسل الترشيحات أيضا عبر البريد الالكتروني قبل التاريخ المحدد أعلاه على العنوان
التالي: dges@mesrs.tn

رئيس التعليم العالي والبحث العلمي
سليم خبابوش

الإدارة العامة للتعليم العالي

شارع أولاد حفوز - 1030 تونس - الهاتف: 71 890 272 - DGES@MESRS.TN



APPEL A CANDIDATURES

Conseil de l'Instance Nationale d'Evaluation, d'Assurance Qualité et d'Accréditation. « Membre académique »

En référence à la loi n° 2008-19 du 25 février 2008, relative à l'enseignement supérieur, telle que modifiée par le décret-loi n° 2011-31 du 26 avril 2011, et à l'ensemble des décrets portant organisation et règles de fonctionnement du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (MESRS), des universités et des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, et des textes qui les ont modifiés ou complétés, il est créé un établissement public doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière dénommé « Instance nationale de l'évaluation, de l'assurance-qualité et de l'accréditation » (IEAQA) dont la composition et les modalités de fonctionnement ont été fixées par le décret n°2012-1719 du 14 septembre 2012. Conformément à l'article 3 de ce décret, les huit membres académiques du conseil de l'IEAQA seront sélectionnés, sur la base d'un appel à candidatures, parmi les professeurs de l'enseignement supérieur (ou grades équivalents) sur la base de leurs compétences, leur rayonnement scientifique et académique ainsi que leur connaissance de la qualité dans le domaine de l'enseignement supérieur.

Dans ce cadre, le MESRS informe, par le présent appel à candidatures, les professeurs de l'enseignement supérieur (ou grades équivalents) intéressés à siéger en qualité de membres académiques au conseil de l'instance et à assurer sa mission, telle que décrite dans les termes de référence publiés sur le site web du MESRS (www.mesrs.tn), que le dernier délai de soumission des candidatures **est le 22 Novembre 2019**, et les invite à fournir les informations indiquant qu'ils sont dûment qualifiés et particulièrement :

- Une lettre de candidature, datée et signée, au nom de monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ;
- Toute pièce justificative et information indiquant que le candidat atteste de l'expérience et des compétences nécessaires et qu'il est qualifié pour exécuter la mission selon le
- Modèle de curriculum vitae joint aux termes de référence sus-mentionnés.

Les candidats intéressés peuvent obtenir de plus amples informations au sujet des termes de référence par courrier électronique à l'adresse dges@mesrs.tn et trouver la version numérique de l'ensemble des documents afférents à cet appel à candidatures sur le site web du MESRS: (www.mesrs.tn). Le dernier délai de réception des manifestations d'intérêts est fixé le **22 Novembre 2019 à 17 heures 30 mn** heure locale. Les candidatures doivent être déposées au bureau d'ordre central du MESRS (le cachet du bureau d'ordre fait preuve de la date de réception). Les enveloppes doivent indiquer la mention suivante :

NE PAS OUVRIR
IEAQA : candidature au siège du conseil de l'instance (membres académiques)
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur
Avenue Ouled Haffouz - 1030 - Tunis- TUNISIE



Les candidatures doivent être envoyées également par courrier électronique avant le dernier délai sus-indiqué à l'adresse suivante : dges@mesrs.tn (activer l'option accusé de réception).

Instance Nationale d'Evaluation, d'Assurance Qualité et d'Accréditation

Appel à candidatures
pour siéger au conseil de l'instance en qualité de membre
académique

CURRICULUM VITAE

[Insérer photo]

INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom(s) & Prénom(s)

Adresse(s)

[N°, rue, code postal, ville, Pays]

Téléphone(s)

Télécopie(s)

Courriers électroniques

Nationalité

Date & lieu de naissance

[Jour, mois, année]

Sexe

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Dates (de - à)

[Ajouter des paragraphes séparés pour chaque grade/poste occupé, en commençant par le plus récent]

Fonction ou poste occupé

Principales activités et
responsabilités

Nom & adresse de l'employeur

Type ou secteur(s) d'activité

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE PERTINENTE POUR LA MISSION (ACADEMIQUE ET SCIENTIFIQUE)

Dates (de - à)

[Ajouter des paragraphes séparés pour chaque poste occupé, en commençant par le plus récent]

Fonction ou poste occupé

Principales activités et
responsabilités

Nom & adresse de l'employeur

Type ou secteur(s) d'activité

EDUCATION ET FORMATION

Dates (de - à)

[Ajouter des paragraphes séparés pour chaque formation suivie, en commençant par la plus récente]

Nom et type
d'organisation/Etablissement

Principaux sujets

Titre obtenu

COMPETENCES ET EXPERIENCES

PERSONNELLES

Acquises au cours de la vie et de la
carrière mais non
nécessairement validées par des
certificats et diplômes officiels

Comprendre:

[Préciser ici la langue]
[Indiquer le niveau: excellent, bon, basique.]

- Ecouter
- Lire

Parler:

[Indiquer le niveau: excellent, bon, basique.]

- Prendre part à une conversation
- S'exprimer oralement en continu

Ecrire

[Indiquer le niveau: excellent, bon, basique.]

COMPETENCES ET APTITUDES

SOCIALES

Vivre et travailler dans des
environnements divers (y compris
multiculturels), à des postes où la
communication est importante et les
situations où le travail d'équipe est
essentiel (vie associative, activités
culturelles et sportives par exemple), etc

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

APTITUDES ET COMPETENCES

ORGANISATIONNELLES

Coordination et gestion de personnes,
de projets et des budgets; au travail, en
bénévolat, etc

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

APTITUDES ET COMPETENCES

TECHNIQUES

spécifiques au domaine de la
spécialisation

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

APTITUDES ET COMPETENCES

ARTISTIQUES

Musique, écriture, design, etc.

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

AUTRES APTITUDES &
COMPETENCES
Compétences non signalées plus haut

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

INFORMATION COMPLEMENTAIRE

[Inclure ici toute information jugée pertinente pour la présente mission: contacts de personnes références, etc.]

**J'ATTESTE, EN TOUTE BONNE CONSCIENCE, QUE LES RENSEIGNEMENTS SUSMENTIONNES REFLETENT
EXACTEMENT MA SITUATION, MES QUALIFICATIONS ET MON EXPERIENCE.**

JE M'ENGAGE A ASSUMER LES CONSEQUENCES DE TOUTE DECLARATION VOLONTAIREMENT ERRONEE.

... **DATE: JOUR / MOIS / ANNEE**
[Signature du candidat]

ANNEXES

[Lister toutes les annexes jugées pertinentes pour la mission et jointe à la candidature. A titre d'exemple (liste non exhaustive) : missions d'études et coopération internationale, publications scientifiques et brevets d'invention, travaux scientifiques (thèses et travaux encadrés, etc.), séminaires organisés et/ou animés, etc..]

**Instance Nationale d'Evaluation, d'Assurance Qualité et
d'Accréditation**

**Appel à candidatures
pour siéger au conseil de l'instance en qualité de membre
académique**

CURRICULUM VITAE

[Insérer photo]

INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom(s) & Prénom(s)

Adresse(s)

[N°, rue, code postal, ville, Pays]

Téléphone(s)

Télécopie(s)

Courriers électroniques

Nationalité

Date & lieu de naissance

[Jour, mois, année]

Sexe

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Dates (de - à)

[Ajouter des paragraphes séparés pour chaque grade/poste occupé, en commençant par le plus récent]

Fonction ou poste occupé

Principales activités et
responsabilités

Nom & adresse de l'employeur

Type ou secteur(s) d'activité

**EXPERIENCE PROFESSIONNELLE
PERTINENTE POUR LA MISSION
(ACADEMIQUE ET SCIENTIFIQUE)**

Dates (de - à)

[Ajouter des paragraphes séparés pour chaque poste occupé, en commençant par le plus récent]

Fonction ou poste occupé

Principales activités et
responsabilités

Nom & adresse de l'employeur

Type ou secteur(s) d'activité

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Slim Khalfouh

EDUCATION ET FORMATION

Dates (de - à)

[Ajouter des paragraphes séparés pour chaque formation suivie, en commençant par la plus récente]

Nom et type
d'organisation/Etablissement

Principaux sujets

Titre obtenu

COMPETENCES ET EXPERIENCES

PERSONNELLES

Acquises au cours de la vie et de la
carrière mais non
nécessairement validées par des
certificats et diplômes officiels

Comprendre:

- Ecouter
- Lire

[Préciser ici la langue]

[Indiquer le niveau: excellent, bon, basique.]

Parler:

- Prendre part à une conversation
- S'exprimer oralement en continu

[Indiquer le niveau: excellent, bon, basique.]

Ecrire

[Indiquer le niveau: excellent, bon, basique.]

COMPETENCES ET APTITUDES

SOCIALES

Vivre et travailler dans des
environnements divers (y compris
multiculturels), à des postes où la
communication est importante et les
situations où le travail d'équipe est
essentiel (vie associative, activités
culturelles et sportives par exemple), etc

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

APTITUDES ET COMPETENCES

ORGANISATIONNELLES

Coordination et gestion de personnes,
de projets et des budgets; au travail, en
bénévolat, etc

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

APTITUDES ET COMPETENCES

TECHNIQUES

spécifiques au domaine de la
spécialisation

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

APTITUDES ET COMPETENCES

ARTISTIQUES

Musique, écriture, design, etc.

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

**AUTRES APTITUDES &
COMPETENCES**
Compétences non signalées plus haut

[Décrire ces compétences et indiquer où et quand elles ont été acquises]

INFORMATION COMPLEMENTAIRE

*[Inclure ici toute information jugée pertinente pour la présente mission: contacts de personnes
références, etc.]*

**J'ATTESTE, EN TOUTE BONNE CONSCIENCE, QUE LES RENSEIGNEMENTS SUSMENTIONNES REFLETENT
EXACTEMENT MA SITUATION, MES QUALIFICATIONS ET MON EXPERIENCE.**

JE M'ENGAGE A ASSUMER LES CONSEQUENCES DE TOUTE DECLARATION VOLONTAIREMENT ERRONEE.

... .. **DATE: JOUR / MOIS / ANNEE**

[Signature du candidat]

ANNEXES

*[Lister toutes les annexes jugées pertinentes pour la mission et jointe à la candidature. A titre
d'exemple (liste non exhaustive) : missions d'études et coopération internationale, publications
scientifiques et brevets d'invention, travaux scientifiques (thèses et travaux encadrés, etc.),
séminaires organisés et/ou animés, etc..]*

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Slim Khairbous



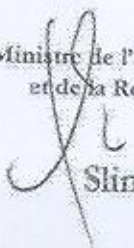
TERMES DE RÉFÉRENCE

Pour les

**Membres académiques du conseil de l'Instance Nationale
d'Evaluation, d'Assurance Qualité et d'Accréditation**

1. CONTEXTE.....	2
2. FONCTION DU MEMBRE DU CONSEIL DE L'INSTANCE.....	2
3. MISSION DU CONSEIL DE L'INSTANCE.....	3
4. QUALIFICATIONS ET PROFIL DU CANDIDAT.....	4
5. EVALUATION DES CANDIDATURES.....	4
6. PIECES CONSTITUTIVES DE LA CANDIDATURE.....	7
7. CALENDRIER PREVISIONNEL DE L'EVALUATION DES CANDIDATURES	7

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique


 Slim Khelbou

1. Contexte.

En référence à la loi n° 2008-19 du 25 février 2008, relative à l'enseignement supérieur, telle que modifiée par le décret-loi n° 2011-31 du 26 avril 2011, Il est créé un établissement public doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière dénommé « instance nationale de l'évaluation, de l'assurance-qualité et de l'accréditation » (IEAQA) dont la composition et les modalités de fonctionnement ont été fixées par le décret n°2012-1719 du 14 septembre 2012.

Pour remplir sa mission, telle que décrite dans le titre V de la loi n° 2008-19 du 25 février 2008, l'IEAQA est composée comme suit :

- Le conseil de l'instance est l'autorité décisionnelle. Il se compose de huit membres académiques, de quatre personnalités de l'environnement économique et social dont un représentant de l'enseignement supérieur privé, et d'une seule personnalité parmi les spécialistes en gestion administrative et financière ;
- Deux départements techniques sont chargés de l'évaluation et de l'accréditation : l'un des établissements d'enseignement supérieur et de recherche et l'autre des programmes et des parcours de formation.
- Un secrétariat permanent a une fonction du soutien de l'instance.

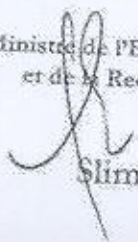
Les huit membres académiques du conseil de l'instance sont des professeurs de l'enseignement supérieur ou grades équivalents dans les différentes spécialités scientifiques choisis pour leurs compétences, leur rayonnement scientifique et académique ainsi que leur connaissance de la qualité dans le domaine de l'enseignement supérieur. Ces membres académiques seront sélectionnés, sur la base d'un appel à candidatures, par un comité dont la composition est fixée par un arrêté du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Dans ce cadre, le Ministère compte, à travers cet appel à candidatures, inviter les professeurs de l'enseignement supérieur (ou grades équivalents) à manifester leur intérêt pour siéger au conseil de l'IEAQA.

2. Fonction du membre du conseil de l'instance.

Suite à leur sélection, les membres du conseil de l'instance seront nommés par décret, sur proposition du Ministre chargé de l'enseignement supérieur, pour une période de trois ans renouvelables une fois. Les fonctions de membre du conseil de l'instance sont incompatibles avec toute fonction administrative au sein de

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique


Slim Khalbous

L'administration centrale, des universités, des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ou des établissements publics de recherche scientifique.

Les membres du conseil de l'instance continuent d'exercer leur profession d'origine hormis le président de l'instance.

Le président de l'instance, qui sera nommé parmi les huit membres académiques, exercera ses attributions à plein temps. Il bénéficiera des indemnités et avantages d'un directeur général d'administration centrale.

3. Mission du conseil de l'instance.

Conformément à l'article 7 du décret n°2012-1719 du 14 septembre 2012, le conseil de l'IEAQA est chargé de :

- L'instauration d'un système qualité et d'un guide de procédures propres à l'instance,
- La veille, dans toutes les étapes du travail de l'instance, à l'amélioration de la qualité de ses prestations, sa fiabilité et mettre ses activités et ses méthodes à la disposition de l'évaluation externe par ses homologues dans le cadre de la réciprocité,
- L'approbation de la méthodologie et des procédures de l'assurance qualité, l'élaboration et l'adoption d'un code de déontologie,
- La rédaction du règlement intérieur de l'instance,
- L'accréditation des experts évaluateurs sur proposition des départements
- Techniques de l'instance sur la base d'appels à candidature,
- La détermination de la Politique de coopération internationale en coordination avec l'autorité de tutelle,
- La mise en place d'un programme d'évaluation et d'accréditation conforme aux priorités fixées par le ministre chargé de l'enseignement supérieur et aux demandes d'accréditation des établissements d'enseignement supérieur et de recherche,
- L'approbation des rapports d'évaluation et des demandes d'accréditation,
- La délibération sur le rapport annuel de l'instance visé par l'article 49 de la loi n° 2008-19,
- La discussion du budget de l'instance,
- La proposition au ministre chargé de l'enseignement supérieur et sur la base d'appels à candidature, la nomination du secrétaire général et des chefs des départements,
- La mise en place d'un système de suivi des procédures adoptées par les universités et les établissements d'enseignement supérieur et de recherche au vu des rapports d'évaluation et d'accréditation.

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Slim Khalbous

Pour remplir sa mission, le conseil de l'instance se réunit sur convocation de son président au moins une fois tous les trois mois et chaque fois que de besoin sur la base d'un ordre de jour.

4. Qualifications et profil du candidat.

Sont invités à participer à cet appel à candidatures, les professeurs universitaires (ou grades équivalents) des différentes spécialités scientifiques reconnus pour leur compétence, leur rayonnement académique et scientifique et leur connaissance de la qualité dans le domaine de l'enseignement supérieur.

5. Evaluation des candidatures.

Un comité chargé de l'évaluation des candidatures a été constitué par arrêté du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

L'évaluation et le classement des candidats se fera selon les critères suivants :

	Critères	Notation
	Compétences pertinentes pour la mission	40
	Rayonnement scientifique et académique	40
	Connaissance de la qualité dans l'enseignement supérieur	20
	Total	100

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Slim Khalbous

L'ensemble de sous critères suivants seront appliqués par le comité d'évaluation :

Critères	Sous Critères
Compétences pertinentes pour la mission 40 Pts	• Niveau académique et diplômes obtenus ; Ancienneté dans le grade de professeur (ou équivalent) ; • Travaux scientifiques ; • Expérience dans la direction/gestion des EESR/structures de recherche ; • Expérience dans le domaine pédagogique : enseignement / encadrement / production scientifique / gestion de structures pédagogiques, /etc. ; • Participation au développement de l'Enseignement supérieur ; • Compétences liées au savoir être (intrapersonnelles et cognitives) et au savoir-faire (interpersonnelles et fonctionnelles) : intégrité, indépendance d'esprit, esprit d'équipe, communication et
Rayonnement scientifique et académique 40 Pts	• Publications scientifiques indexées et brevets exploités ; • Distinctions scientifiques ; • Participation à des projets scientifiques et/ou pédagogiques nationaux et internationaux ; • Participation à des commissions scientifiques nationales et internationales ; • Expertise/consulting et évaluation de projets et de publications scientifiques ; • Participation active à des associations scientifiques et sociétés savantes ; • Initiatives et participation à des activités au sein des EESR et à des actions d'ouverture sur le milieu industriel et socio-professionnel.
Connaissance de la qualité dans l'enseignement supérieur 20 Pts	• Enseignement/encadrement de travaux de recherche/production scientifique/formation dans le domaine de la qualité ; • Appartenance à des structures œuvrant dans le domaine de la qualité dans l'enseignement supérieur (Comités pour la Qualité, Programme d'Appui à la Qualité, Comité National Initiation/gestion/participation dans des projets en relation avec la qualité dans l'enseignement, d'évaluation, etc.) ; • Expertise dans le domaine de la qualité : auditeur, expert évaluateur... • Organisation/animation/participation à des séminaires scientifiques dans le domaine de la • Qualité dans l'enseignement supérieur.

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Slim Khallouf

Un Procès Verbal de classement des candidats sera rédigé au terme de l'évaluation par le Comité chargé de l'évaluation des candidatures qui établira et soumettra une liste restreinte de candidats au Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Ces derniers peuvent être invités à un entretien.

L'entretien portera sur des questions relatives à la mission du conseil de l'instance et en particulier sur:

- Les conditions de sa mise en œuvre et l'approche méthodologique préconisées,
- La connaissance du contexte du système d'enseignement supérieur et de son évolution,
- L'assurance qualité dans l'enseignement supérieure.

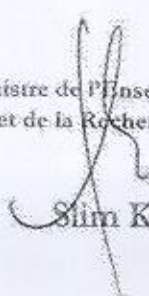
6. Pièces constitutives de la candidature.

- Une lettre de candidature, dûment datée et signée, au nom de monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique; Curriculum Vitae selon le modèle joint avec les pièces justificatives ; Qualifications en rapport avec la nature de la fonction avec les pièces justificatives ;
- Références récentes et pertinentes.

7. Calendrier prévisionnel de l'évaluation des candidatures.

- Dernier délai de réception des candidatures : **22 Novembre 2019 à 17h30mn.**
- Entretien avec les candidats de la liste restreinte : **sur convocation.**

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique


Slim Khalbous